

12.5.2022

## Individuell musikterapi (på svenska), FPA:s västra försäkringsdistrikt, avtalsperioden 1.12.2022–31.12.2024

### 1 Hur serviceproducentens telefonnummer och e-postadresser ska anges i anbudet

I punkten Lämplighetskrav i anbudsförfrågan ombes anbudsgivaren meddela 1) en e-postadress till vilken FPA kan skicka avtalet för underskrift om serviceproducenten väljs för ramavtalet, 2) en e-postadress som är avsedd endast för tjänstebruk och 3) en e-postadress som är avsedd för klienternas bruk. I anbudsförfrågan står det: *"E-postadressen ska anges i formatet xx.xx@xx.fi".* Exemplet beskriver i vilken *form* e-postadressen ska anges. E-postadressen behöver inte sluta på .fi.

Under Lämplighetskrav i anbudsförfrågan uppmanas anbudsgivaren att i sitt anbud ange telefonnummer och e-postadress separat för klienter och för myndighetsbruk. På de ställen där anbudsgivaren ska ge uppgifterna förklaras tydligt vilka av dessa uppgifter som kommer att visas i tjänsten för sökning av serviceproducent på FPA:s webbplats. Anbudsgivaren kan exempelvis ange ett sådant telefonnummer för myndighetsbruk som anbudsgivaren inte vill att ska vara offentligt. Det här är alltså en uppgift som inte visas i tjänsten för sökning av serviceproducent.

Om anbudsgivaren använder sig av ett enda telefonnummer och en enda e-postadress, kan anbudsgivaren ge samma uppgift, exempelvis samma telefonnummer, på de olika ställen där uppgiften ska anges. Anbudsgivaren behöver inte ha flera telefonnummer eller e-postadresser, men när de här uppgifterna anges i anbudet är det bra att beakta vilka uppgifter som i enlighet med anbudsförfrågan kommer att visas i tjänsten för sökning av serviceproducent.

### 2 SERVICEBESKRIVNINGEN (Bilaga 1 till anbudsförfrågan)

#### 2.1 Den del som beskriver de individuella terapierna

I den del av servicebeskrivningen som beskriver de individuella terapierna, kapitel 9. Plan för individuell terapi och terapiförbindelse, Musikterapi anges bland annat följande: "Musikterapeuten ska ha musikterapeututbildning. Musikterapeuter med

en grundexamen som yrkesutbildad person inom hälso- och sjukvården beviljas rätt att utöva sitt yrke som musikterapeut av Tillstånds- och tillsynsverket för social- och hälsovården (Valvira).”

Meningen ovan är otydlig. Preciserat lyder den: ”Musikterapeuten ska ha musikterapeututbildning. De musikterapeuter som har avlagt examen inom hälso- och sjukvården har av Valvira beviljats rätt att utöva sitt yrke som legitimerade yrkesutbildade personer.”

- 2.2 Bilaga 1 till den del av servicebeskrivningen som beskriver de individuella terapierna preciseras genom att avsnittet Ersättning för serviceproducentens resekostnader och hembesökstillägg läggs till

#### BILAGA 1

##### Ersättning för serviceproducentens resekostnader och hembesökstillägg

FPA betalar ersättning till serviceproducenten för de resekostnader som genomförandet av terapin orsakar (hembesökstillägg och separata reseersättningar). Dessa kostnader anges i den del av servicebeskrivningen som beskriver de individuella terapierna.

Resekostnader ersätts enligt följande: - från den adress som en serviceproducent med verksamhetslokal har uppgett som adress för sitt verksamhetsställe inom det FPA-försäkringsdistrikt som ingått avtalet från den adress som en serviceproducent utan verksamhetslokal har uppgett som sin adress inom det FPA-försäkringsdistrikt som ingått avtalet.

Om den adress som serviceproducenten meddelar inte är belägen inom det försäkringsdistrikt som ingått avtalet, ersätter FPA de resekostnader som genomförandet av terapin orsakat från detta försäkringsdistrikts gräns.

Om den resa som genomförandet av terapin föranlett är kortare från någon annan avfärdsplats (till exempel en skola, klientens hem, terapeutens hem) ersätter FPA kostnaderna för resan från avfärdsplatsen i fråga.

Ersättning för serviceproducentens resekostnader och betalning av hembesökstillägg gäller inte vattenterapi eller ridterapi.

### 3 Hur uppgifter om de terapeuter som offereras ska anges

#### 3.1 Omvandling av månaderna med arbetserfarenhet till decimaltal och de avrundningsregler som ska iakttas

De offererade terapeuternas arbetserfarenhet anges i anbudsförfrågan under **Kriterier för upphandlingsobjekt, Terapeuternas kvalitet, punkt 4 Terapeutens erfarenhet av terapiarbete.**

Arbetserfarenheten består av år och månader. Månaderna med arbetserfarenhet omvandlas till decimaltal enligt tabellen nedan.

När det inte är fråga om fulla år avrundas månader med erfarenhet av terapiarbete enligt de normala avrundningsreglerna till närmaste halvår på det sätt som anges i tabellen.

Arbetserfarenhet i månader	Månaderna omvandlade till decimaltal	Avrundning till närmaste halvår
1 mån.	0,08 år	avrundas nedåt till närmaste hela år
2 mån.	0,17 år	avrundas nedåt till närmaste hela år
3 mån.	0,25 år	avrundas uppåt till närmaste halvår
4 mån.	0,33 år	avrundas uppåt till närmaste halvår
5 mån.	0,42 år	avrundas uppåt till närmaste halvår
6 mån.	0,50 år	avrundas inte
7 mån.	0,58 år	avrundas nedåt till närmaste halvår
8 mån.	0,67 år	avrundas nedåt till närmaste halvår
9 mån.	0,75 år	avrundas uppåt till närmaste hela år
10 mån.	0,83 år	avrundas uppåt till närmaste hela år
11 mån.	0,92 år	avrundas uppåt till närmaste hela år

### Exempel

En terapeuts sammanlagda erfarenhet av terapiarbete är 2 år och 3 månader. Angivet som decimaltal är det fråga om 2,25 års arbetserfarenhet. Arbetserfarenheten avrundas enligt de normala avrundningsreglerna uppåt till närmaste halvår, varvid 2,5 års arbetserfarenhet beaktas i anbudet.

I punkt 4 i anbudsförfrågan, Terapeutens erfarenhet av terapiarbete, väljer anbudsgivaren i menyn över erfarenhet av terapiarbete det alternativ som motsvarar omfattningen av terapeutens erfarenhet.

I en situation där terapeutens arbetserfarenhet anges som 2,5 år, väljer anbudsgivaren i menyn således alternativet 2,5–4 år, vilket ger terapeuten 10 poäng.

## 3.2 Hur uppgifter om terapeuternas tilläggs- och påbyggnadsutbildningar ska anges och avrundas

**Under Kriterier för upphandlingsobjekt, Terapeuternas kvalitet, punkten Anmälan av terapeutens tilläggs- och påbyggnadsutbildning** har de utbildningar som ska anges delats in i tre kategorier.

1. Terapeutens poäng för långvariga metodutbildningar
2. Terapeutens poäng för långvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som syftar till att stärka och fördjupa yrkeskunskaperna
3. Terapeutens poäng för kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som gäller uppdatering av yrkeskunskaperna inom terapi och rehabilitering

Samtliga av terapeutens tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som hör till samma kategori (punkterna 1, 2 eller 3) räknas samman och avrundas enligt de normala avrundningsreglerna till närmaste halva studiepoäng.

**OBS! Se även anbudsförfrågan och den beräkningsregel som anges i den för att omvandla studieveckor och dagar till studiepoäng.**

Om studiernas omfattning har angetts som studiepoäng i intyget, anges tilläggs- eller påbyggnadsutbildningen enligt studiepoängen i fråga. I sådana fall beaktas kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningars omfattning i studiepoäng enligt intyget.

Om studiernas omfattning har angetts som timmar i intyget, omvandlas tilläggs- eller påbyggnadsutbildningen till studiepoäng enligt anvisningarna ovan. Om omfattningen av studierna endast anges i timmar i intyget, ska timmarna omvandlas till dagar.

### 3.3 Meddelande för precisering av anbudsfrågan i fråga om angivande av tilläggs- och påbyggnadsutbildningar

I enlighet med anbudsfrågan ska anbudsgivaren fylla i uppgifterna för varje offererad terapeut (inklusive de terapeuter som kommer att anställas) under "Uppgifter om den offererade terapeuten" i punkten Kriterier för upphandlingsobjekt i anbudsfrågan.

**FPA preciserar att som tilläggs- och påbyggnadsutbildning beaktas endast utbildningar som slutförts.** Det måste finnas intyg över alla slutförda studier som angetts. FPA kontrollerar intygen vid behov.

Under "Angivande av terapeutens tilläggs- och påbyggnadsutbildning" i punkten Kriterier för upphandlingsobjekt i anbudsfrågan beskrivs hur utbildningarna är indelade i långvariga och kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar enligt utbildningens längd.

FPA preciserar att ifall tilläggs- eller påbyggnadsutbildningens längd har angetts i timmar omvandlas timmarna till studiepoäng enligt följande:

- För utbildningar som angetts i timmar används samma definition som i anbudsfrågan har angetts för arbetserfarenhet: en heldagsutbildning fortgår minst 4 timmar
- 1 dag = minst 4 timmar = 0,3 studiepoäng.

Beräkning av studiepoäng

- Om studiernas omfattning har angetts som studiepoäng i intyget, anges tilläggs- eller påbyggnadsutbildningen enligt studiepoängen i fråga.
- Om studiernas omfattning har angetts som studieveckor i intyget, omvandlas tilläggs- eller påbyggnadsutbildningen till studiepoäng enligt anvisningarna i anbudsförfrågan.
- Om studiernas omfattning har angetts som timmar i intyget, omvandlas tilläggs- eller påbyggnadsutbildningen till studiepoäng enligt anvisningarna ovan.

Hur kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar räknas ihop

- Kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som angetts i timmar kan först räknas ihop och därefter omräknas till studiepoäng.

Exempel:

Terapeuten har 8 gånger deltagit i ett 2 timmar långt webinarium. Dessa kan räknas som 4 dagar tilläggs- och påbyggnadsutbildning. I anbudet anges som kortvarig tilläggs- och påbyggnadsutbildning enligt formeln ovan  $4 \text{ dagar} \times 0,3 \text{ studiepoäng} = 1,2 \text{ studiepoäng}$ .

- FPA preciserar att utbildningar på mindre än 1,5 studiepoäng alltid beaktas endast som kortvariga utbildningar, dvs. kortvariga utbildningar kan inte räknas ihop till långvariga utbildningar.

### 3.3.1 Långvariga metodutbildningar

FPA preciserar att med långvariga metodutbildningar avses praktiskt inriktade utbildningshelheter på minst 1,5 studiepoäng som terapeuten kan utnyttja i terapin för klienter inom krävande medicinsk rehabilitering.

Exempel på metodutbildningar:

- vattenterapi: Halliwick-utbildning
- fysioterapi: Bobath-utbildning, OMT-utbildning, NDT-grundstudier, påbyggnadsutbildning i neurologisk fysioterapi på yrkeshögskolenivå
- musikterapi: musiketnologiutbildning
- neuropsykologisk rehabilitering: utbildning för neuropsykiatrisk coach
- talterapi: Talk tools-utbildning delarna I-IV
- psykoterapi: psykofysisk psykoterapi
- ergoterapi: SI-terapiutbildning, Bobath-utbildning, NDT-grundstudier

### 3.3.2 Långvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som stärker och fördjupar yrkeskunskaperna

FPA preciserar att långvariga utbildningar som stärker och fördjupar terapeutens yrkeskunskaper (minst 1,5 studiepoäng) ger teoretiska och breda fördjupande kunskaper för rehabiliteringen. Sådana utbildningar är t.ex. grundstudier i rehabiliteringsvetenskap, grundstudier i motionsmedicin, grundstudier i psykologi, specialiseringsstudier i arbetsfysioterapi, grundstudier i teckenspråk, sakkunnigutbildning i smärtans psykologi, högre yrkeshögskoleexamen, doktors- och licentiatsutbildning.

### 3.3.3 Kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som gäller uppdatering av yrkeskunskaperna inom terapi och rehabilitering

Kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar omfattar mindre än 1,5 studiepoäng. Under "Angivande av terapeutens tilläggs- och påbyggnadsutbildning" i punkten Kriterier för upphandlingsobjekt i anbudsförfrågan beskrivs för vilken tid kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar beaktas. Kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som gäller uppdatering av yrkeskunskaperna och genomförande av rehabilitering kan genomföras som seminarier eller webinarier.

Exempel på kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar:

Aivovaurion saaneen neuropsykologinen oireisto, psyykkinen reagointi ja kuntoutusprosessin vuorovaikutuksen haasteet, Motivaatio ja minäpystyvyys – kuntoutumisen mahdollistajat, Long COVID ja ME/CFS; Pitkäkestoisen COVID-19 taudin ja kroonisen väsymysoireyhtymän hoito ja kuntoutus, Toiminnanohjaus terapiassa (2 dagar), Neuropsykiatriset häiriöt kuntoutuksen kohteena ja haasteena (2 dagar).

FPA preciserar att utbildningar som inte anges omfattar bl.a.

- Utbildningar som inte gäller genomförande av terapi eller rehabilitering. Till exempel utbildningar som gäller grundande av företag eller kvalitetsutveckling och ledning av företaget, arbetarskyddsutbildning och arbetshandledningsutbildning

- Utbildningar som ingår som studieprestationer i genomförandet av utbildning som förutsätts i kapitel 9 Former av individuell terapi och terapeuter som ger terapi i servicebeskrivningen för individuell terapi eller i studieprestationerna för utbildning som stärker och fördjupar yrkeskunskaper som redan angetts
- Utbildningar som hänför sig till behörigheter som krävs enligt servicebeskrivningen för individuell terapi. Sådana är till exempel
  - Finlands Röda Kors (FRK) Fhj1-utbildning eller motsvarande utbildning (Terapeutens beredskap för första hjälpen i punkt 9 Klientsäkerhet i den allmänna delen för individuell terapi)
  - GAS-utbildning (punkt 6 Mät- och evalueringsmetoder i den del av servicebeskrivningen som gäller individuella terapier)
  - Trim-kurs (Vattenterapi i punkt 9 Former av individuell terapi och terapeuter som ger individuell terapi i den del av servicebeskrivningen som gäller individuella terapier samt Användning av bassängutrymmen i punkt 9 Klientsäkerhet i den allmänna delen)
- Utbildningar som gäller naturenliga och alternativa vårdformer. Till exempel aromaterapi och homeopati.

#### 4 Preciserings om hur man ska ange kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar:

**Separata kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar vars omfattning angetts i timmar ändras först till hela dagar (längden på en heldagsutbildning är minst 4 timmar). Dagarna omvandlas först härefter till studiepoäng. Kortvariga tilläggs- och påbyggnadsutbildningar vars omfattning angetts i timmar omvandlas inte till studiepoäng.**

##### 4.1 Tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som varat i minst 4 timmar

Tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som varat i minst 4 timmar räknas direkt som dagar.

Exempel:

- Terapeuten har deltagit i en 6 timmar lång utbildning. Den 6 timmar långa utbildningen blir 1 dag.



- Terapeuten har deltagit i påbyggnadsutbildning under två dagar, varav den ena dagen varade 4 timmar och den andra 8 timmar. Dessa två utbildningar blir två dagar.

#### 4.2 Hur utbildningar som varat en kortare tid än 4 timmar omvandlas till dagar

Separata tilläggs- och påbyggnadsutbildningar som varat en kortare tid än 4 timmar räknas ihop så att de utgör minst 4 timmars tilläggs- och påbyggnadsutbildningsdagar

- Till exempel: Terapeuten har deltagit i en 1 timme lång utbildning, en 1,5 timme lång utbildning och en 2 timmar lång utbildning. Dessa utgör sammanlagt 4,5 timmar, dvs. en dag.
- Till exempel: Terapeuten har deltagit i en 2,5 timmar lång utbildning och en 3,5 timmar lång utbildning. Dessa två utbildningar utgör sammanlagt 6 timmar, dvs. en dag.

#### 4.3 Tilläggs- och påbyggnadsutbildningar för vilka omfattningen i intyget endast angetts som antal deltagartimmar

När det gäller utbildningar för vilka omfattningen i intyget anges som deltagartimmar omvandlas timmarna till dagar på det sätt som beskrivs i punkterna 1.1 och 1.2.

- Till exempel: Intyg har utfärdats över en utbildning som omfattade 25 timmar och som genomfördes under 4 dagar (tre 7 timmar långa dagar och en 4 timmar lång dag). Detta utgör sammanlagt 4 dagar.

#### 4.4 Hur tilläggs- och påbyggnadsutbildningsdagar omvandlas till studiepoäng

När anbudsgivaren har räknat ut hur många dagar alla i timmar angivna korta tilläggs- och påbyggnadsutbildningar utgör, omvandlar anbudsgivaren dagarna till studiepoäng (5 dagar = 1,5 studiepoäng).

- Till exempel: Anbudsgivaren har deltagit i ett tre dagar långt webinarium, där varje avsnitt är 3 timmar, sammanlagt 9 timmar. Omfattning som beaktas: 1 dag = 0,3 studiepoäng.
- Till exempel: Terapeuten har deltagit i ett två dagar långt seminarium med förhandsuppgifter. I intyget anges 16 timmar (1 sp.) = 1 studiepoäng

- Till exempel: Terapeuten har deltagit i sammanlagt sex korta tilläggs- eller påbyggnadsutbildningar med följande omfattningar: 6 timmar, 2 timmar, 8 timmar, 3 timmar, 7 timmar och 1 timme.
  - timmar, 7 timmar och 8 timmar utgör hela utbildningsdagar (minst 4 timmar) = 3 dagar
  - 2 timmar, 3 timmar och 1 timme räknas ihop till 6 timmar = 1 dag.
  - Omfattning som beaktas: 4 dagar = 1,2 studiepoäng.

#### 4.5 Tidsfristen för att anmäla terapeuternas tilläggs- och påbyggnadsutbildningar och arbetserfarenhet

I anbudsförfrågan under Kriterier för upphandlingsobjekt, Terapeuternas kvalitet, punkterna 1, 2, 3 och 4 samt under Orsak till beslut, punkterna 1.1–1.4 anges på lite olika sätt fram till vilken tidpunkt terapeuternas tilläggs- och påbyggnadsutbildningar kan anmälas.

Den här tidpunkten har i anbudsförfrågningarna kallats ”den sista dagen för lämnande av anbud” och ”utgången av tidsfristen för lämnande av anbud”.

För tydlighetens skull konstateras att på alla dessa ställen avses ”fram till utgången av tidsfristen för att lämna anbud”.

Detta innebär att en offererad terapeuts **tilläggs- och påbyggnadsutbildningar (punkterna 1, 2 och 3) samt arbetserfarenhet (punkt 4) kan anmälas** under Terapeuternas kvalitet fram till utgången av tidsfristen för att lämna anbud **(13.6.2022 kl. 10.00)**.

OBS! Också när det gäller terapeuter som kommer att anställas tillämpas samma ovannämnda tidsfrist för de uppgifter som ska anmälas under Terapeuternas kvalitet.

Det här meddelandet har publicerats i Hanki-tjänsten 12.5.2022.